Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Кулебакский металлургический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: | Утверждаю: |
| С педагогическим советомПротокол № 1от 30.08.2023 г.

|  |
| --- |
| Согласовано:Со студенческим советомПротокол №1от 31.08.2023г. |
| Согласовано:С родительским комитетомПротокол №1от 31.08.2021г. |

 | Директор ГБПОУ КМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусева Л.П.Приказ № 300 от 30.08. 2023 г. |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

***13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)***

 **г.о.г. Кулебаки, 2023 г.**

 **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии ***(13.01.10)******Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)***  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года*Приказ Минобрнауки России от 02. Августа 2013 г. № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10* ***Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)***  *(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 №29611);* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *В соответствии со сроком обучения по профессии* ***(13.01.10)*****Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**  |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)** (при наличии) |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[[2]](#footnote-2)** (при наличии) |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[[3]](#footnote-3)** (при наличии) |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[4]](#footnote-4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| **Общие учебные дисциплины** |  |
| Русский язык |  |
| Литература |  |
| Иностранный язык |  |
| Астрономия |  |
| История |  |
| Физическая культура |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Математика |  |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы** |  |
| Родной язык |  |
| Информатика |  |
| Физика |  |
| Химия |  |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |
| География |  |
| **Учебные предметы по выбору** |  |
| Основы черчения |  |
| Русский язык и культура речи |  |
| Индивидуальный проект |  |
| Психология |  |
| Промышленная экология |  |
| Эффективное поведение на рынке труда |  |
| Основы финансовой грамотности |  |
| Экология моего края |  |
| **Общепрофессиональный учебный цикл** |  |
| Техническое черчение |  |
| Электротехника |  |
| Основы технической механики и слесарных работ |  |
| Материаловедение |  |
| Охрана труда |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  |
| Бережливое производство |  |
| **Профессиональный учебный цикл** |  |
| ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций |  |
| ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования |  |
| ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования |  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

 Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) *(13.01.10)***

**ГБПОУ КМК, 2021г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

РДДМ «Движение первых»

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний |  |  | Зам. Директора по УВРПедагог организатор, руководитель физ.воспитания. |  |
| 2  | День окончания Второй мировой войны |  |  |  |  |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом |  |  | Зам. Директора по УВР |  |
| 13 | День программиста |  |  | Кл. руководители,Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 20 | Фото – конкурс, « Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная».Конкурс видеороликов «Осенняя прогулка» |  |  | Педагог-организатор, кл. руководители |  |
| В течении года | Участие в областной акции «Марш поколений» |  |  | Волонтеры КМК |  |
|  |  |  |  | заместитель директора, курирующий воспитание |  |
|  | Введение в профессию (специальность) |  |  | заместитель директора по учебно-производственной работе  |  |
|  | Экскурсии на предприятия-партнёры |  |  | заместитель директора по учебно-производственной работе |  |
| 21  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения |  |  | Кл. руководители, инспектор ГИБДД |  |
| 26 | День машиностроителя |  |  | Кл. руководители |  |
| 27 | Всемирный день туризма |  |  | Кл. руководители |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | День пожилых людей |  |  |  |  |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»- приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. |  |  | Преподаватель организатор ОБЖ, кл. руководители |  |
| 5 | Концерт, посвященный Дню профтехобразования и Дню учителя. |  |  | Зам. Директора по УВР Педагог-организатор |  |
| 10 | Посвящение в студенты |  |  | Зам. Директора по УВР, педагог организатор, кл. руководители групп 1 курса. |  |
| 15 | Всемирный День математики |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 28 | Смотр студенческого творчества групп 3 курса |  |  | Зам. Директора по УВР, педагог организатор, кл. руководители групп 3 курса. |  |
| 30  | День памяти жертв политических репрессий |  |  | Преподаватели ООД |  |
| **НОЯБРЬ** |
| 4 | День народного единства |  |  | Зам. Директора по УВРПреподаватель организатор ОБЖ |  |
| 16 | Международный день толерантности |  |  | Педагог-психолог, социальный педагог |  |
| 20 | Конкурс видеороликов, направленных на пропаганду ЗОЖ.  |  |  | Зам. Директора по УВРРук. ФизвоспитанияПедагог организатор ОБЖПедагог-организатор |  |
| 21 | День бухгалтера |  |  | Кл. руководители,Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 25 | «Старты надежд» спортивные соревнования для групп 1 курса |  |  | Зам. директора по УВРРуководитель физвоспитанияСоциальный педагог. |  |
| 28 | День матери |  |  | Классные руководители |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1. | Молодежная акция «День борьбы со Спидом» |  |  | Зам. директора по УВРпедагог-организаторсоциальный педагог. |  |
| 3 | Международный день инвалидов |  |  |  Кл. руководители , фельдшер |  |
| 5 | Международный день добровольца (волонтера) |  |  | Зам. директора по УВРпедагог-организатор |  |
| 9  | День Героев Отечества |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 10 |  Всероссийский единый урок «Права человека» |  |  | Кл. руководители , преподаватели ООД |  |
| 12 | День Конституции Российской Федерации |  |  | Кл. руководители , преподаватели ООД |  |
| 20 | Конкурс Новогодних поздравлений  |  |  | Зам. директора по УВРПедагог-организаторКл. руководители |  |
| 22 | День энергетика |  |  | Кл. руководители, преподаватели спец. дисциплин |  |
| 25 | Смотр студенческого творчества  |  |  | Зам. директора по УВРПедагог-организаторКл. руководители групп 1 курса |  |
|  | Проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства Я-ПРОФИ для обучающихся:- по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»  |  |  | Зам. директора по УПРЗав. практикойПреподаватели профессиональных циклов Мастера п/о |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1 | Новый год |  |  |  |  |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) |  |  | Педагог-организатор |  |
| 27  | День снятия блокады Ленинграда |  |  | Кл. руководители, преподаватели ООД |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 2  | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943) |  |  | Кл. руководители, преподаватели ООД, преподаватель организатор ОБЖ |  |
| 2 | Всемирный день безопасного интернета |  |  |  Руководитель информационного центра |  |
| 8 | День российской науки |  |  | Преподаватели ООД и спец. дисциплин |  |
| 15 | День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами отечества. |  |  | Педагог организатор |  |
| 21 | Международный день родного языка |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 23 | День защитников Отечества  |  |  | Руководитель и преподаватели физ. Воспитания, преподаватель организатор ОБЖ |  |
| МАРТ |
| 1 | Всемирный день иммунитета.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.  |  |  | Классные руководителиФельдшер |  |
| 8  | Международный женский деньПраздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта |  |  | Педагог-организатор |  |
| 23 | Молодежная волонтерская акция «Белая ромашка», посвященная Дню борьбы с туберкулезом |  |  | Педагог-организатор |  |
| 18  | День воссоединения Крыма с Россией |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 26 | Смотр студенческого творчества  |  |  | Зам. директора по УВРПедагог-организаторКл. руководители  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| 12 | День космонавтики |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 7 | Всемирный день здоровья |  |  | Руководитель и преподаватели физ. Воспитания |  |
| 24 | Всемирная неделя иммунизации |  |  | Фельдшер |  |
| 28 | Основание Союза машиностроителей России |  |  | Преподаватели спец.дисциплин |  |
| 20 | Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». |  |  | Зам директора по УВРПедагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители. |  |
| 25 | День открытых дверей |  |  | ДиректорЗаместителиПедагог организатор |  |
| **МАЙ** |
| 1 | Праздник весны и труда |  |  |  |  |
| 9 | День Победы Мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в ВОВ: - акция «Георгиевская лента»; Митинг у братских могил, «Бессмертный полк» |  |  | Зам. директора по УВРПедагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители. |  |
| 15 | Международный день семьи |  |  | Кл. руководители |  |
| 22 | День государственного флага РФ |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 24 | День славянской письменности и культуры |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 26 | День российского предпринимательства  |  |  | Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 31 | Всемирный день без табака |  |  | Кл. руководители , педагог организатор |  |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | Международный день защиты детей |  |  | Классные руководители |  |
| 5 | День эколога |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 6 | Пушкинский день России |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 9 | 350летие со дня рождения Петра I |  |  | Библиотека |  |
| 12 | День России  |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 14 | День донора крови |  |  | Фельдшер  |  |
| 22 | День памяти и скорби «Акция- свеча памяти» |  |  | Зам директора по УВРПедагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители. |  |
| 26 | Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков |  |  | Заместитель директора по УВРИнспектор МО МВД Россиии «Кулебакский»Помощник прокурора |  |
| 27 | День молодежи |  |  | Зам директора по УВРПедагог-организатор |  |
| **ИЮЛЬ** |
| 1 | Вручение дипломов |  |  | Директор, заместители, педагог организатор. |  |
| 8 | День семьи, любви и верности |  |  |  |  |
| 17 |  День металлурга |  |  | Преподаватели спец. дисциплин |  |
| 28 | День крещения Руси |  |  | Преподаватели ООД  |  |
| **АВГУСТ** |
| 8 | День строителя |  |  | Кл. руковвождители |  |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 23  | День воинской славы России (Курская битва, 1943) |  |  | Преподаватели ООД |  |
| 27 | День российского кино |  |  | Библиотека |  |

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. [↑](#footnote-ref-3)
4. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-4)