Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кулебакский металлургический колледж»

Согласовано:
С педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Согласовано:
Со студенческим советом
Протокол№ 1от 31.08.2023г.

Согласовано:
С родительским комитетом
Протокол№ 1от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ КМК
_____ Гусева Л.П.
Приказ № 300 от 30.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г.о.г. Кулебаки, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по *специальности* ***(09.02.07)*** **Информационные системы и программирование**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности* ***Информационные системы и программирование*** *утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547 Профессиональный стандарт «Информационные системы и программирование» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г.., регистрационный № 44936*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*В соответствии со сроком обучения по специальности* ***(09.02.07)*** **Информационные системы и программирование 3 года 10 месяцев**
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	**ЛР 8**

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государ-	**ЛР 21**

ством	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1] (при наличии)	
Демонстрирующий конструктивные формы поведения при межличностном общении, в том числе, в цифровом пространстве, соответствующие нравственным и этическим нормам, принятым в цивилизованном обществе	**ЛР 22**
Проявляющий творческую активность и стремящийся к творческому развитию в различных видах деятельности	**ЛР 23**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[2]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Общие учебные предметы	
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
История	
Математика	
Астрономия	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
По выбору из обязательных предметных областей	
Родной язык	
Информатика	
Физика	
Элективные курсы	
Основы проектной деятельности	
Введение в специальность	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	
История	
Психология общения	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Физическая культура	
Русский язык и культура речи	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Элементы высшей математики	
Дискретная математика с элементами математической логики	

[1] Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[2] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Теория вероятностей и математическая статистика	
Общепрофессиональный цикл	
Операционные системы и среды	
Архитектура аппаратных средств	
Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	
Основы алгоритмизации и программирования	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Экономика отрасли	
Основы проектирования баз данных	
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	
Численные методы	
Компьютерные сети	
Менеджмент в профессиональной деятельности	
Профессиональный цикл	
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	
ПМ.03 Ревьюирование программных модулей	
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	
ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **Информационные системы и программирование** ***(09.02.07)***

ГБПОУ КМК, 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проектах, проводимых на уровне:
Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Разговор о важном» https://razgovor.edsoo.ru/.
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Профессионалы»;
движения «Абилимпикс»;
РДДМ «Движение первых»
субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.
а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний			Зам. директора по УВР Педагог организатор, руководитель физ.воспитания.	
2	День окончания Второй мировой войны			Преподаватели ООД	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом			Зам. директора по УВР	
8	Классный час Введение в профессию (специальность)			Заместитель директора по учебно-производственной работе	
13	День программиста			Кл. руководители, Преподаватели спец. дисциплин	
В течении года	Участие в областной акции «Марш поколений»			Волонтеры КМК	
5 – 30	Экскурсии на предприятия-партнёры			Заместитель директора по учебно-производственной ра-	

				боте	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			Преподаватели ООД	
25-29	Неделя безопасности дорожного движения			Кл. руководители, инспектор ГИБДД	
26	День машиностроителя			Кл. руководители	
ОКТЯБРЬ					
1	День пожилых людей			Социальный педагог	
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»- приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.			Преподаватель организатор ОБЖ, кл. руководители	
5	Концерт, посвященный Дню профтехобразования и Дню учителя.			Зам. Директора по УВР Педагог-организатор	
10	Посвящение в студенты			Зам. Директора по УВР, педагог организатор, кл. руководители групп 1 курса.	
15	Всемирный День математики			Преподаватели ООД	
28	Смотр студенческого творчества групп 3 курса			Зам. Директора по УВР, педагог организатор, кл. руководители групп 3 курса.	
30	День памяти жертв политических репрессий			Преподаватели ООД	
НОЯБРЬ					
4	День народного единства			Зам. Директора по УВР Преподаватель организатор ОБЖ	
16	Международный день толерантности			Педагог-психолог, социальный педагог	

20	Конкурс видеороликов, направленных на пропаганду ЗОЖ.			Зам. Директора по УВР Рук. Физвоспитания Педагог организатор ОБЖ Педагог-организатор	
21	День бухгалтера			Кл. руководители, Преподаватели спец. дисциплин	
25	«Старты надежд» спортивные соревнования для групп 1 курса			Зам. директора по УВР Руководитель физвоспитания Социальный педагог.	
28	День матери			Классные руководители	
ДЕКАБРЬ					
1.	Молодежная акция «День борьбы со Спидом»			Зам. директора по УВР педагог-организатор социальный педагог.	
3	Международный день инвалидов			Кл. руководители , фельдшер	
5	Международный день добровольца (волонтера)			Зам. директора по УВР педагог-организатор	
9	День Героев Отечества			Преподаватели ООД	
10	Всероссийский единый урок «Права человека»			Кл. руководители , преподаватели ООД	
12	День Конституции Российской Федерации			Кл. руководители , преподаватели ООД	
20	Конкурс Новогодних поздравлений			Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кл. руководители	
22	День энергетика			Кл. руководители, преподаватели спец. дисциплин	
25	Смотр студенческого творчества			Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кл. руководители групп 1 курса	
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
25	«Татьянин день» (праздник сту-			Педагог-организатор	

	дентов)				
27	День снятия блокады Ленинграда			Кл. руководители, преподаватели ООД	
В течение года	Проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства Я-ПРОФИ для обучающихся: по специальности: «Информационные системы и программирование»			Зам. директора по УПР Зав. практикой Преподаватели профессиональных циклов Мастера п/о	
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)			Кл. руководители, преподаватели ООД, преподаватель организатор ОБЖ	
2	Всемирный день безопасного интернета			Руководитель информационного центра	
8	День российской науки			Преподаватели ООД и спец. дисциплин	
15	День памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами отечества.			Педагог организатор	
21	Международный день родного языка			Преподаватели ООД	
23	День защитников Отечества			Руководитель и преподаватели физ. Воспитания, преподаватель организатор ОБЖ	
МАРТ					
1	Всемирный день иммунитета. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.			Классные руководители Фельдшер	
8	Международный женский день Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта			Педагог-организатор	
23	Молодежная волонтерская акция «Белая ромашка», посвященная Дню борьбы с туберкулезом			Педагог-организатор	

18	День воссоединения Крыма с Россией			Преподаватели ООД	
26	Смотр студенческого творчества			Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кл. руководители	
	Проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства Я-ПРОФИ для обучающихся: - по профессиям: «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»,				
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики			Преподаватели ООД	
7	Всемирный день здоровья			Руководитель и преподаватели физ. Воспитания	
24	Всемирная неделя иммунизации			Фельдшер	
28	Основание Союза машиностроителей России			Преподаватели спец.дисциплин	
20	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».			Зам директора по УВР Педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители.	
25	День открытых дверей			Директор Заместители Педагог организатор	
МАЙ					
1	Праздник весны и труда				
9	День Победы Мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в ВОВ: - акция «Георгиевская лента»; Митинг у братских могил, «Бессмертный полк»			Зам. директора по УВР Педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители.	
15	Международный день семьи			Кл. руководители	

22	День государственного флага РФ			Преподаватели ООД	
24	День славянской письменности и культуры			Преподаватели ООД	
26	День российского предпринимательства			Преподаватели спец. дисциплин	
31	Всемирный день без табака			Кл. руководители , педагог организатор	
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей			Классные руководители	
5	День эколога			Преподаватели ООД	
6	Пушкинский день России			Преподаватели ООД	
9	350летие со дня рождения Петра I			Библиотека	
12	День России			Преподаватели ООД	
14	День донора крови			Фельдшер	
22	День памяти и скорби «Акция-свеча памяти»			Зам директора по УВР Педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители.	
26	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков			Заместитель директора по УВР Инспектор МО МВД Россиии «Кулебакский» Помощник прокурора	
27	День молодежи			Зам директора по УВР Педагог-организатор	
ИЮЛЬ					
1	Вручение дипломов			Директор, заместители, педагог организатор.	
8	День семьи, любви и верности				
17	День металлурга			Преподаватели спец. дисциплин	
28	День крещения Руси			Преподаватели ООД	
АВГУСТ					
8	День строителя			Кл. руковвождители	
22	День Государственного Флага Российской Федерации			Преподаватели ООД	

23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)			Преподаватели ООД	
27	День российского кино			Библиотека	