

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кулебакский металлургический колледж»

Согласовано:
С педагогическим советом
Протокол № со 5 от 29.06.2022г.

Согласовано:
Со студенческим советом
Протокол №10 от 30.06.2022г.

Согласовано:
С родительским комитетом
Протокол №2 от 30.06.2022г.



Утверждаю:
И.о. директора ГБПОУ КМК
Гусева Л.П.
Приказ № 298 от 25.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г.о.г. Кулебаки, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности (09.02.07)</i> <u>Информационные системы и программирование</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <u>Информационные системы и программирование</u> утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1547 Профессиональный стандарт «<u>Информационные системы и программирование</u>» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г., регистрационный № 44936</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>В соответствии со сроком обучения по специальности (09.02.07)</i> <u>Информационные системы и программирование 3 года 10 месяцев</u>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и за-

дач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки. Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены экономики.	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 15
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 16
Выполняющий трудовые функции, умение реализовать лидерские качества на предприятии. Стрессоустойчивость, коммуникабельность.	ЛР 17
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Демонстрирующий конструктивные формы поведения при межличностном общении, в том числе, в цифровом пространстве, соответствующие нравственным и этическим нормам, принятым в цивили-	ЛР 22

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

зованном обществе	
Проявляющий творческую активность и стремящийся к творческому развитию в различных видах деятельности	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общие учебные предметы	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Математика	ЛР 1, ЛР 2
Астрономия	ЛР 1, ЛР 2
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
По выбору из обязательных предметных областей	
Родной язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
Физика	ЛР 1, ЛР 2
Элективные курсы	
Основы проектной деятельности	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР18
Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 18
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18
Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9
Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР 11, ЛР 18
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Элементы высшей математики	ЛР 1, ЛР 2
Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 1, ЛР 2
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 1, ЛР 2
Общепрофессиональный цикл	
Операционные системы и среды	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Архитектура аппаратных средств	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Экономика отрасли	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
Основы проектирования баз данных	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16
Численные методы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Компьютерные сети	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Профессиональный цикл	
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.03 Ревьюирование программных модулей	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, педагог-психолог и сам обучающийся на основе проводимого самоанализа. В течение учебного года классный руководитель фиксирует в электронном журнале ВР группы результаты проектной деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах, занятиях в кружках и секциях, участия в различных мероприятиях, ведёт вместе со студенческим активом группы её электронное портфолио, где фиксируются достижения студентов в различных областях и их активность, отмечает динамику личностного развития. В конце учебного года обучающийся вместе с классным руководителем проводит анализ итогов года, соответствия личных планов достижениям, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои личностные изменения. Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблю-

дениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, прослеживается динамика личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности Информационные системы и программирование (09.02.07)

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>.

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Торжественная линейка	Студенты 1 курса	Территория около колледжа	Зам. директора по УВР Педагог организатор, руководитель физ.воспитания.	ЛР5, ЛР11
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1 курса	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР8, ЛР22
5	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Я –Студент СПО»	Студенты 1-4 курса	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4, ЛР18
12	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Наша страна Россия»	Студенты 1-4 курса	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР1,ЛР2,ЛР4,
13	День программиста	Студенты 1-4 курса	Аудитории колледжа	Кл. руководители, Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4,ЛР17
В течение года	Участие в областной акции «Марш поколений»	Студенты 1-4 курса	Аудитории колледжа	Кл.руководители Волонтеры КМК	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,
1-30	Экскурсии на предприятия-партнёры	Студенты 1,2 курсов	Предприятия г.о.г.Кулебаки	Зам. директора по учебно-производственной работе	ЛР13, ЛР14,
16	«С Днем рождения, колледж!»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР Педагог организатор,	ЛР2,ЛР5,ЛР11
19	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном», посвященный 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4, ЛР18
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4 курсов		Кл. руководители, инспектор ГИБДД	ЛР?, ЛР9
26	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»»	Студенты 1-4 курса	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР2,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР16

29	Легкоатлетический кросс	Студенты 1-4 курсов	Новостройский пруд	Руководитель физ.воспитания Классный руководитель	ЛР7, ЛР9
ОКТАБРЬ					
3	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Встречи с ветеранами труда колледжа»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР2,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР16
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»- приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.	Студенты1,2 курсов	Актальный зал	Преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители	ЛР7, ЛР9
5	Концерт, посвященный Дню профтехобразования и Дню учителя.	Студенты1,2 курсов	Актальный зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	ЛР13, 14,15
10	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «День отца: Отечество- от слова «отец»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Кл. руководители групп	ЛР1,ЛР 2, ЛР5
13	«Привет, студенческий билет!»	Студенты 1 курса	Актальный зал	Классный руководитель	ЛР1,ЛР2
17	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «День музыки»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР11
24	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Семейные ценности»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР12
28	Смотр студенческого творчества	Студенты 3 курса	Актальный зал	Зам.директора по УВР, педагог организатор, кл. руководи-тели групп 3 курса.	ЛР2
НОЯБРЬ					
3	Видеосюжет ко Дню народного единства	Студенты 1 курса	Фойе 1 этажа	Зам. директора по УВР Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,
8	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,

	«Мы едины-мы одна страна»				
14	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Мы разные, мы вместе: Многообразие языков и культур народов России»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР7, ЛР8
16	Международный день толерантности «Счастье-это когда тебя понимают»			Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР7, ЛР8
20	Конкурс видеороликов, направленных на пропаганду ЗОЖ.			Зам. Директора по УВР Рук. Физвоспитания Педагог организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР9, ЛР10
21	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» Материнский подвиг»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР12
25	«Старты надежд» спортивные соревнования антинаркотической направленности	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Зам. директора по УВР Руководитель физвоспитания Социальный педагог.	ЛР9
28	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Государственные символы России: история и современность»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР5
ДЕКАБРЬ					
1.	Молодежная акция «День борьбы со СПИДОМ»	Студенты 1,2 курсов	Группа в соц.сетях	Зам. директора по УВР педагог-организатор социальный педагог.	ЛР9, ЛР10
3	Международный день инвалидов «Равные права-равные возможности»	Студенты 1,2 курсов	Группа в соц.сетях	Зам. директора по УВР педагог-организатор социальный педагог.	ЛР7,ЛР11
9	Акция «НЕТ КОРРУПЦИИ!»	Активисты и волонтеры	Группа в соц.сетях	педагог-организатор социальный педагог.	ЛР2,ЛР3
10	Всероссийский единый урок «Права человека»			Кл. руководители , преподаватели ООД	ЛР2,ЛР3
12	Единый классный час в рамках	Студенты 1-	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР1, ЛР5

	проекта «Разговоры о важном» «День Героев Отечества: Па- мять- основасовести и нрав- ственности»	4 кусов			
19	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «День Конституции: повзрос- леть-это значи тчувствовать от- ветственность за других»	Студенты 1- 4 кусов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР3
20-24	Конкурс Новогодних поздрав- лений	Студенты 1- 4 кусов	Группа в соц.сетях	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кл. руководители	ЛР11
22	День энергетика	Студенты 1- 4 курсов	Аудитории колледжа	Кл. руководители, преподаватели спец. дисциплин	ЛР16,ЛР17
25	Смотр студенческого творчества	Студенты 2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кл. руководители групп 2 курса	ЛР2
26	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Светлый праздник Рождества»	Студенты 1- 4 кусов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР2
ЯНВАРЬ					
16	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Кибербезопасность: основы»	Студенты 1- 4 кусов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР3,ЛР9
23	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Ты выжил, город на Неве»	Студенты 1- 4 кусов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР1,ЛР5,
25	«Татьянин день» (праздник сту- дентов)	Студенты 1- 4 кусов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР2
27	Мультимедийный урок «900 дней мужества» к 79-летию сня- тия блокады Ленинграда	Студенты 1- 3 курсов	Аудитории колледжа	Кл. руководители, преподаватели ООД	ЛР1,ЛР5,
30	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «С чего начинается театр? »	Студенты 1- 4 кусов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР2,ЛР11

12-31	Проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства Я-ПРОФИ для обучающихся: по специальности: «Информационные системы и программирование»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УПР Зав. практикой Преподаватели профессиональных циклов Мастера п/о	ЛР13,ЛР14,ЛР15
-------	---	---------------------	--------------------	---	----------------

ФЕВРАЛЬ

2	Лыжные соревнования в рамках дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов	Стадион колледжа	Кл. руководители, преподаватели ООД, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР1,ЛР5,
2	Всемирный день безопасного интернета	Студенты 1курса	Актный зал	Руководитель информационного центра, психолог	ЛР9,ЛР10
6	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «День Российской науки: ценность научного познания»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР17,ЛР18
13	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Россия в мире»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4,ЛР6,ЛР12
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Торжественно-траурный митинг «Пока мы помним-мы живем»	Студенты 1курса	Актный зал	Педагог- организатор	ЛР4,ЛР6,ЛР12
20	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «День защитника Отечества: признательность доказывается делом»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4,ЛР6,ЛР10
27	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Забота о каждом: нет ничего невозможного»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4,ЛР6,ЛР10

МАРТ

2	Единый тематический классный час «Города трудовой славы»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4,ЛР6,ЛР10
3	Акция «Скажи нет!»	Активисты	Фойе колледжа	Классные руководители	ЛР7,ЛР9

	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	и волонтеры		Фельдшер	
6	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Международный женский день: букет от коллег»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4,ЛР6,ЛР12
7	Международный женский день Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта	Творческая группа	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР11,ЛР12
13	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Гимн России»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4,ЛР6,ЛР12
20	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4,ЛР6,ЛР12
23	Молодежная волонтерская акция «Белая ромашка», посвященная Дню борьбы с туберкулезом	Активисты и волонтеры	Фойе колледжа	Педагог-организатор Классные руководители Фельдшер	ЛР9
26	Смотр студенческого творчества	Студенты 1 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Кл. руководители	ЛР2,ЛР11
27	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Искусство и псевдоискусство»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР11
1-31	Проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства Я-ПРОФИ для обучающихся: - по профессиям: «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»,		Аудитории колледжа	Зам. директора по УПР Зав. практикой Преподаватели профессиональных циклов Мастера п/о	ЛР13,ЛР14,ЛР15
АПРЕЛЬ					
3	Единый классный час в рамках	Студенты 1-	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4,ЛР6,ЛР12

	проекта «Разговоры о важном» «День космонавтики.Мы первые»»	4 кусов			
7	Всемирный день здоровья Спортивный флэшмоб	Активисты и волонтеры	Фойе колледжа	Руководитель и преподаватели физ. воспитания	
10	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Нюрнбергский процесс-как суд справедливости»	Студенты 1-4 кусов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4,ЛР6,ЛР10
17	Единый классный час в рамках проекта «Сохраним планету»	Студенты 1-4 кусов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4,ЛР6,ЛР12
20	Всемирная неделя иммунизации Беседа «Это нужно знать»	Студенты 1-3 курсов	Аудитории колледжа	Фельдшер	ЛР7,ЛР9
20	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».	Активисты и волонтеры	г.о.г.Кулебаки	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, кл. руководители.	ЛР5,ЛР8
24	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «День труда. Моя будущая профессия»»	Студенты 1-4 кусов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР4,ЛР6,ЛР10 ЛР17
28	Основание Союза машиностроителей России	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватели спец.дисциплин	
МАЙ					
1	Праздник весны и труда Участие в праздничной демонстрации	Студенты 1-4 курсов	г.о.г.Кулебаки	Директор Заместители Педагог организатор	ЛР5
4	Фестиваль патриотической песни «Салют,Победа!»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР1,ЛР3, ЛР5
7-9	Мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в ВОВ: - акция «Георгиевская лента»; Митинг у братских могил, «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курсов	г.о.г.Кулебаки	Зам. директора по УВР Педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, кл. руководители.	ЛР1,ЛР3, ЛР5

15	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «День Победы»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР1,ЛР3, ЛР5
18	Классный час «Моя семья-моя опора»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР12
22	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «О важности социальной общественной активности»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР2,ЛР4,ЛР6,
29	Единый классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» «Перед нами все двери открыты» Творческий флэшмоб	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР2,ЛР13
31	Всемирный день без табака Акция «Чистые легкие»	Активисты и волонтеры	Аудитории колледжа	Педагог-организатор Фельдшер Классный руководитель	ЛР9,ЛР10
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Активисты и волонтеры	Центр помощи семье и детям	Классные руководители	ЛР8,ЛР12
8	Классные часы «Я люблю тебя, Россия!»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Классный руководитель	ЛР1,ЛР3, ЛР5
22	День памяти и скорби «Акция-свеча памяти»	Активисты и волонтеры	Площадь победы	Зам директора по УВР Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1,ЛР3, ЛР5
26	Единый тематический классный час. Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Студенты 1.2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР Инспектор МО МВД России «Кулебакский» Помощник прокурора	ЛР3, ЛР9
27	Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Активисты и волонтеры	г.о.г. Кулебаки	Зам директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Социальный педагог	ЛР5,ЛР8
ИЮЛЬ					
1	Вручение дипломов			Директор, заместители, педагог организатор.	ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР17