# Приложение 1

к ООП-П по профессии/специальности

***22.02.06 Сварочное производство\_***

# *код и наименование профессии/специальности*

# Модель компетенций выпускника

**по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

**2022 г.**

**Пояснительная записка**

1.Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2.  МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3.  МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4.  Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5.  Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6.  Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7.  МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПС 40.002** **Сварщик** | | **ФГОС 22.02.06 Сварочное производство** | | | | **Вариативная часть** |
| **ВД 1** Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. | **ВД 2** Разработка технологических процессов и проектирование изделий. | **ВД 3** Контроль качества сварочных работ. | **ВД 4** Организация и планирование сварочного производства. | **ВД.5** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ОТФ А Подготовка, сборка,  сварка и зачистка  после сварки  сварных швов  элементов  конструкции  (изделий, узлов,  деталей) | ТФ А/01.2 Проведение подготовительных  и сборочных операций перед  сваркой и зачистка сварных  швов после сварки | ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с  эксплуатационными свойствами. |  | ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях. |  | ПК.5.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке  ПК 5.2. Выполнять сборку изделий под сварку. |
| ТФ А/02.2 Газовая сварка (наплавка) (Г)  простых деталей  неответственных конструкций | ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. |  | ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для  контроля металлов и сварных соединений. |  |  |
| ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка  (наплавка, резка) плавящимся  покрытым электродом (РД)  простых деталей  неответственных конструкций | ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства  сварных соединений с заданными свойствами. |  | ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для  получения качественной продукции. |  |  |
| ТФ А/04.2 Ручная дуговая сварка  (наплавка) неплавящимся  электродом в защитном газе  (РАД) простых деталей  неответственных конструкций | ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного  процесса. |  | ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки. |  |  |
| ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением  простых деталей  неответственных конструкций |  |  |  |  |  |
| ТФ А/06.2 Термитная сварка (Т) простых деталей неответственных  конструкций |  |  |  |  |  |
| ТФ А/07.2 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э))  простых деталей  неответственных конструкций  из полимерных материалов  (пластмасс, полиэтилена,  полипропилена и т.д.) |  |  |  |  |  |
| ОТФ В Сварка (наплавка,  резка) сложных и  ответственных  конструкций  (оборудования,  изделий, узлов,  трубопроводов,  деталей) из  различных  материалов (сталей,  чугуна, цветных  металлов и сплавов,  полимерных  материалов) | ТФ В/01.3 Газовая сварка (наплавка) (Г)  сложных и ответственных  конструкций (оборудования,  изделий, узлов, трубопроводов,  деталей) из различных  материалов (сталей, чугуна,  цветных металлов и сплавов),  предназначенных для работы  под давлением, под  статическими, динамическими и  вибрационными нагрузками |  | ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами. |  |  |  |
| ТФ В/02.3 Ручная дуговая сварка  (наплавка, резка) плавящимся  покрытым электродом (РД)  сложных и ответственных  конструкций (оборудования,  изделий, узлов, трубопроводов,  деталей) из различных  материалов (сталей, чугуна,  цветных металлов и сплавов),  предназначенных для работы  под давлением, под  статическими, динамическими и вибрационными нагрузками |  | ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций. |  |  |  |
| ТФ В/03.3 Ручная дуговая сварка  (наплавка) неплавящимся  электродом в защитном газе  (РАД) и плазменная дуговая  сварка (наплавка, резка) (П)  сложных и ответственных  конструкций (оборудования,  изделий, узлов, трубопроводов,  деталей) из различных  материалов (сталей, чугуна,  цветных металлов и сплавов),  предназначенных для работы  под давлением, под  статическими, динамическими и  вибрационными нагрузками |  | ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. |  |  | ПК 5.4. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов |
| ТФ В/04.3 Частично механизированная  сварка (наплавка) плавлением  сложных и ответственных  конструкций (оборудования,  изделий, узлов, трубопроводов,  деталей) из различных  материалов (сталей, чугуна,  цветных металлов и сплавов),  предназначенных для работы  под давлением, под  статическими, динамическими и  вибрационными нагрузками |  | ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию. |  |  | ПК 5.5. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей |
| ТФ В/05.3 Термитная сварка (Т) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) |  | ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с  использованием информационно-компьютерных технологий. |  |  |  |
| ТФ В/06.3 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом (НГ), сварка нагретым инструментом (НИ), экструзионная сварка (Э))  сложных и ответственных  конструкций (оборудования,  изделий, узлов, трубопроводов,  деталей) из полимерных  материалов (пластмасс,  полиэтилена, полипропилена и  т.д.) |  |  |  |  |  |
| ОТФ С Сварка (наплавка,  резка) конструкций  (оборудования,  изделий, узлов,  трубопроводов,  деталей) любой  сложности | ТФ С/01.4 Газовая сварка (наплавка) (Г) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности |  |  |  |  |  |
| ТФ С/02.4 Ручная дуговая сварка  (наплавка, резка) плавящимся  покрытым электродом (РД)  конструкций (оборудования,  изделий, узлов, трубопроводов,  деталей) любой сложности |  |  |  |  |  |
| ТФ С/03.4 Ручная дуговая сварка  (наплавка) неплавящимся  электродом в защитном газе  (РАД) и плазменная дуговая  сварка (наплавка, резка) (П)  конструкций (оборудования,  изделий, узлов, трубопроводов,  деталей) любой сложности |  |  |  |  |  |
| ТФ С/04.4 Частично механизированная  сварка плавлением (наплавка)  конструкций (оборудования,  изделий, узлов, трубопроводов,  деталей) любой сложности |  |  |  |  |  |
| ОТФ D Руководство  бригадой  сварщиков | ТФ D /01.4 Руководство бригадой  сварщиков |  |  |  | ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.  ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов,  трудовых и материальных затрат.  ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки,  средств механизации для повышения эффективности производства.  ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой  системе планово-предупредительного ремонта. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ПК 5.3. Проверять точность сборки |

**Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Корпоративные компетенции** | Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней) | | | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
| **0**  **Начальный**  **уровень\*** | **1**  **Базовый уровень\*\*** | **2**  **Повышенный уровень\*\*\*** |
| **Корпоративная компетенция 1**  Системное мышление /  Анализ информации и выработка решений | – | + | – | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **Описание.** Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации. | | | | |
| **Корпоративная компетенция 2**  Планирование и организация деятельности | – | + | – | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
|
|
| **Описание.** Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат. | | | | |
| **Корпоративная компетенция 3**  Ориентация на результат | – | + | – | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
|
|
| **Описание.** Ставит перед собой сложные цели (SMART\*\*\*\*), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. | | | | |
| **Корпоративная компетенция 4**  Построение отношений / эффективная коммуникация | – | + | – | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
|
| **Описание.** Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию. | | | | |
| **Корпоративная компетенция 5**  Открытость новому | – | + | – | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
|
| **Описание.** Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. | | | | |
| **Корпоративная компетенция n[[1]](#footnote-1)**  Указать название | – | + | – | *Указать коды ОК* |
| **Описание:** *описать содержание* | | | | |

1. Указываются другие корпоративные компетенции, определенные организацией-работодателем. [↑](#footnote-ref-1)