

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КМК



Малкина О.Ю.

2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор по персоналу
ПАО «Русполимет»



Кубанцева Н.Н.

2021г.

**ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ КУЛЕБАКСКОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПАО «РУСПОЛИМЕТ» и ГБПОУ КМК**

Дата введения: с 15.12.2021г.

Срок действия: до 30.06.2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:

Наименование программы	Программа дуального обучения студентов Кулебакского металлургического колледжа на основе взаимодействия ПАО «РУСПОЛИМЕТ» и ГБПОУ КМК
Актуальность программы Основания для разработки	<p>-необходимость обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, к которым предприятие предъявляют высокие профессиональные требования;</p> <p>-непопулярность рабочих профессий среди молодежи;</p> <p>-профессиональное обучение не соотносится с запросами работодателя;</p> <p>-поиск новых путей эффективной подготовки будущих специалистов, профессионально мобильных, конкурентоспособных на региональном рынке труда</p>
Основные разработчики Программы	Маскаева О.А., начальник Управления и развития персонала дирекции по персоналу ПАО «Русполимет»; Клюкина Е.С. специалист по привлечению и развитию персонала
Основное направление реализации	Практико-ориентированное (дуальное) обучение. Прохождение производственной практики студентами на реальных рабочих местах предприятия
Участники Программы	<p>- ПАО «Русполимет»;</p> <p>- ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж»;</p> <p>- Студенты ГБПОУ КМК: Гр.18-МиТОМ специальности «Металловедение и термическая обработка металлов»;</p> <p>Гр.19-ОМД специальности «Обработка металлов давлением»;</p> <p>Гр.19-ТМ специальности «Технология машиностроения»;</p> <p>Гр.19-Э специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;</p> <p>Гр.20-Эл специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»</p>
Цель программы	<p>- подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена для ПАО «Русполимет» с учетом потребностей предприятия и требований к общим и профессиональным компетенциям выпускников ГБПОУ КМК на основе внедрения элементов дуальной модели профессионального образования;</p> <p>- обеспечение конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа за счет подготовки их в системе дуального образования, непрерывное обеспечение ПАО «Русполимет» высококвалифицированными кадрами</p>
Основные задачи	<p>- обеспечение образования инновационного характера, взаимосвязи теоретических знаний и практических умений непрерывного образования, подготовки профессиональных кадров;</p> <p>- максимальный учет требований ПАО «Русполимет» к подготовке квалифицированного специалиста по данным специальностям,</p>

	обеспечивая при этом формирования спектра необходимых профессиональных компетенций по данной специальности; - сокращение сроков адаптации будущего работника; - повышение престижа рабочих профессий.
Основные процессы	- профориентационная работа и профессионально самоопределение; - организация теоретического обучения и практики в соответствии с дуальной моделью; - формирование института наставничества в разрезе дуального обучения; - оценка профессиональной квалификации, трудоустройство выпускников и их продвижение в условиях карьерного лифта; - повышение квалификации педагогов.
Сроки реализации программы	Ноябрь 2021г. – июль 2023 г.
Ожидаемые и конечные результаты	Высокий показатель трудоустройства по окончании ГБПОУ КМК Закрепление выпускников на предприятии ПАО РУСПОЛИМЕТ! Обеспечение необходимого уровня квалификации рабочих кадров под потребности ПАО «Русполимет»

2. КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ УСПЕХА:

Количественные показатели:

1. Разработка пакета нормативных документов как основы реализации дуального образования.
2. Количество привлеченных в процессе профориентации учащихся школ для обучения в техникуме на основе дуальной модели.
3. Реализация образовательных программ, разработанных совместно с работодателями на основе дуального образования.
4. Обновление и пополнение материально-технической базы техникума для подготовки высококвалифицированных рабочих на основе дуальной модели образования.
5. Создание системы наставничества.
6. Трудоустройство выпускников, обученных в соответствии с дуальной моделью.
7. Обобщение и распространение опыта колледжа по реализации дуальной модели образования.
8. Обеспечение охвата полного производственно-технологического цикла ПАО «Русполимет» через дуальное образование.

К показателям эффективности относятся:

- Общее число студентов, вовлеченных в дуальное обучение: ____ человек;
- число выпускников, трудоустроенных в результате обучения на основе дуальной модели: ____, из них получающих именную стипендию предприятия _____;
- число образовательных программ, скорректированных в соответствии с требованиями ПАО «Русполимет»: _____;
- количество компетенций к овладению в рамках каждой специальности _____;
- число специалистов, вовлеченных в систему наставничества: _____;
- число специалистов, которые принимают участие в дуальном обучении: ____ человек;

- число педагогов колледжа, прошедших стажировку в рамках реализации дуального обучения - __ человек;
- количество изданных методических материалов, по использованию новых методов и технологий, внедренных в ходе реализации дуального обучения: __ наименований;
- количество мероприятий и выступлений по обобщению и распространению опыта реализации дуальной модели обучения: __ единиц;
- число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации дуального обучения: __ единиц.

Качественные показатели:

1. Повышение профессионализма педагогов колледжа, осуществляющих обучение на основе дуальной модели.
2. Эффективность взаимодействия ПАО «Русполимет» и ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж» в рамках реализации дуальной модели образования.
3. Повышение престижа рабочих профессий и ценности высококвалифицированного труда.
4. Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг на основе дуальной модели образования.
5. Воспитание личностных качеств студентов, стремления вести здоровый образ жизни, развитие эстетических, нравственных качеств личности будущих профессионалов.
6. Эффективность системы наставничества в рамках дуального обучения.
7. Повышение имиджа ПАО «Русполимет» и ГБПОУ КМК.