

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЕБАКСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
и одобрено на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин по профессии 08.01.25
протокол № 1 от 30.08.19
председатель цикловой комиссии Г.В. Рыжов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технологии отделочных строительных работ»

по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж»

Разработчики: Зыкова О.Е. - преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии отделочных строительных работ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов и фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение строительно-монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-плотничные, монтажные и отделочные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	37
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Место дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» среди других общепрофессиональных дисциплин. Значение развития строительной отрасли в национальной экономике.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		6	2
	1	Здания и сооружения: понятия, виды, назначение, требования. Классификация зданий по функциональному назначению, этажности, капитальности, срокам службы, объемно-планировочному и конструктивному решению. Технико-экономические показатели зданий и сооружений.		
	2	Основные конструктивные элементы зданий: понятия, виды назначение, классификация, требования.		
	3	Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен. Виды стен и требования к ним. Архитектурно- конструктивные элементы стен: цоколь, вертикальные элементы архитектурного оформления стен (ниши, пилястры, колонны, полуколонны), перемычки, простенки, карниз, парапет, фронтон.		
	4	Инженерное оборудование и санитарно-технические устройства зданий: водоснабжение, канализация, газоснабжение, отопление и горячее водоснабжение, вентиляция.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1. Составление таблицы «Элементы зданий» 2. Заполнение схемы «Назначения, виды и классификация зданий»			
	Контрольные работы		-	
Тема 2. Основы	Содержание учебного материала		4	

строительного производства	1	Строительные работы: виды (общестроительные, специальные), назначение. Последовательность выполнения строительных работ. Группировка работ по циклам (подземный цикл, надземный цикл, отделочный цикл).		2
	2	Нормативная и проектная документация. Проекты зданий и комплексов. Состав проекта. Строительные нормы и правила (СНиП), их характеристика, ГОСТы на столярно-плотничные, монтажные и отделочные работы. Правила чтения строительных чертежей.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 3. Заполнить схему по видам строительных и отделочных работ 4. Заполнить схему по одному из профессиональных модулей «какими знаниями, умениями, практическим опытом должен обладать выпускник после завершения обучения.»		5	
	Контрольные работы		2	
			5	
Тема 3. Проектирование производства строительно-монтажных работ	Содержание учебного материала		4	2
	1	Проектная документация по организации строительства и производству строительных работ. Проект производства работ (ППР) и его содержание. Типовые технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ: назначение, содержание. Составление схем производства работ.		
	2	Организация и планирование труда рабочих-строителей. Организация строительных процессов. Требования к организации рабочего места. Квалификация рабочих. Численный и квалификационный состав бригад и звеньев, их рациональное распределение при выполнении строительных работ. Нормы времени и выработки. Общие сведения о производительности труда.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 5. Заполнить схему «Организация труда и техника безопасности» 6. Составление календарных планов на отдельные виды работ		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по вопросам: 1.Описание состава технологических карт. 2.Выполнение оценки производительности труда рабочих строительных профессий.		2	
	Всего:			39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ

Рабочее место обучающегося

Рабочее место преподавателя

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий; учебные

стенды: «Квалификационные характеристики»;

«Современные материалы и технологии»;

«Инструменты. Приспособления»;

Набор ручных инструментов

Компьютер Формоза Core 2 7200 BOX

Проектор BenQ

Экран настенный Elite Scrthts M100Y

Доска магнитно- маркерная

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русанова Т.Г., Абдулмажидов Х.А. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. М.: ОИЦ «Академия», 2015г.
2. Лукин А.А. Технология каменных работ. М.: ОИЦ «Академия», 2015г.
3. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. М.: ОИЦ «Академия», 2016г.
4. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ. М.: ОИЦ «Академия», 2017г.
5. Комплексные системы КНАУФ для сухого способа отделки по профессии 08.01.25 Мастер сухого строительства, Зыкова Н.В., (Электронный ресурс), Зыкова Н.В., Кулебаки: ГБПОУ КМК, 2016г.
6. Наглядное пособие по учебной дисциплине «Основы строительного производства», Зыкова О.Е., (Электронный ресурс), Кулебаки: ГБПОУ КМК, 2017г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов и фасадов зданий;- выполнять расчет расхода строительных материалов;- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению- правила чтения строительных чертежей- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;- последовательность строительных и отделочных работ- типовые технологические карты на выполнение строительно-монтажных и отделочных работ;- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-плотничные, монтажные и отделочные работы.	<p>Текущий контроль: оценка за практическую работу.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>