

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кулебакский металлургический колледж»

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКТОР ПО ПЕРСОНАЛУ АО КЗМК
Е.В. СОТНИКОВА
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБОУ КЗМК
Е.В. СОТНИКОВА
2020 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01
22.02.06. Сварочное производство

ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06. Сварочное производство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего специального образования Кулебакский металлургический колледж.

Разработчик: Омельшина Е.Г., преподаватель профессионального цикла.
Фомичева Т.Ю.,

Рекомендована цикловой методической комиссией специальных дисциплин 22.02.06.

Рассмотрено
и одобрено на заседании цикловой
комиссии по специальности 22.02.06.
протокол № 1 от 30.08.2020
председатель цикловой комиссии И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделия.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности (далее - рабочая программа) – является частью профессионального модуля рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06. Сварочное производство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и планирование сварочного производства**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

и основных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 11618 Газорезчик, 11620 Газосварщик, 19906 Электросварщик ручной сварки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

уметь:

- определять трудоемкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;

знать:

- методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

1.3. Количество часов единиц на освоение программы учебной практики:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов/зачетных единиц	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Практика учебная (УП.04.01), часов							36	
	Всего		36					36	

2.2 Содержание обучения учебной практики (УП 04.01)

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание практических занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел1 Организация и планирование сварочного производства)			36	3
Тема 1.1. Расчет технико-экономических показателей	1	Введение. Цели и задачи практики.	18	
	2	Инструктаж по режиму работы и технике безопасности		
	3	Организация труда на сварочном производстве		
	4	Расчет штата работающих на производственном участке		
	5	Расчет заработной платы работающих Определение фонда заработной платы.		
	6	Расчет стоимости основных средств участка цеха.		
	7	Расчет норм расхода материалов		
	8	Расчет общепроизводственных расходов		
	9	Расчет калькуляции себестоимости		
	10	Расчет технико-экономических показателей		
Тема 1.2. Оформление пояснительной записки	1	Комплектность текстовой документации в соответствии с заданием	18	3
	2	Соблюдение требований стандартов на текстовые конструкторские документы		
	3	Оформление разделов, подразделов текстового документа		
	4	Оформление формул в текстовом документе		
	5	Оформление таблиц в текстовом документе		
	6	Оформление иллюстраций в текстовом документе		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в составе профессиональных модулей ПМ 04 в компьютерных классах колледжа.

Оснащение компьютерных классов:

-персональные компьютеры, принтер.

1.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Басова Т.Ф., Иванов В.И., Кожевников Н.И. и др. Основы экономики и управления. Под редакцией Кожевникова Н.И. - М.: Академия, 2012.
2. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. - М.: Академия, 2013.
3. Кузнецова И.Д., Беляева Т.И. и др. Организация и планирование производства. Учебное пособие под редакцией А..Н. Ильченко, И.Д.Кузнецовой. - М.: Академия, 2012.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для среднего профессионального образования. - М.: Магистр, 2013.
5. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. Учебник (ГРИФ) – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.
6. В.А.Рязанова, Э.Ю. Люшина. Организация и планирование производства. Учебное пособие под редакцией М.Ф.Балакина. - М.: Академия ИЦ, 2013.
7. Экономика предприятия. Учебник под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. - М.:ЮНИТИ, 2013.
8. 8.О.Н. Куликов, Е.И. Ролен. Охрана труда при производстве сварочных работ. М.: Высшая школа, 2003.
9. Голота А. А. «Техническое нормирование »2008.
10. Силантьева Н.А., Машковский В.Р. «Техническое нормирование в машиностроении»
- 11 Ахумов А.В. Справочник по нормированию.2010.
12. Гитлевич А.Д., Животинский Л.Н., Жмякин Ф.Ф. «Техническое нормирование технологических процессов в сварочных цехах»
13. Волченко В.Н. «Контроль качества сварных конструкций»
14. Мовчин В.Н., МовчинС.В. «Сборник задач по техническому нормированию в сварочных цехах» 2010
15. ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам.

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	-Демонстрация чтения и умения применять на практике технологические карты, нормативную, отраслевую и корпоративную документацию по производственным и качественным показателям; -правильное распределение персонала в соответствии с квалификацией на рабочих местах;	<i>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Контрольные работы по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Тестирование. Комплексный экзамен по модулю.</i>
ПК 4.2 Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Планирование показателей деятельности сварочного участка; владение документацией по производственным и качественным показателям; -выбор и использование форм планирования и учета сварочного производства; - выполнение технического нормирования ; -выбор норм расхода материалов и выработки; -планирование труда и заработной платы; формы оплаты труда. - расчет производительности труда; расчет затрат; расчет прибыли, рентабельности.	<i>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Контрольные работы по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Тестирование. Комплексный экзамен по модулю.</i>
ПК 4.3 Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования	.Обеспечение рабочих мест оснасткой и приспособлениями; -обеспечение персонала тех-	<i>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Кон-</i>

ния, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	<p>нической документацией, картами технологического процесса изготовления детали;</p> <p>-правильное распределение персонала в соответствии с квалификацией на рабочих местах.</p>	<p><i>контрольные работы по темам МДК.</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов экзамен по модулю.</i></p>
ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	<p>.</p> <p>Использование нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <p>- разработка маршрутных и операционных технологических процессов;</p> <p>- оформление конструкторской, технологической и технической документации</p>	<p><i>Текущий контроль в форме защиты и практических занятий. Контрольные работы по темам МДК.</i></p> <p><i>и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>
ПК.4.5 Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке	<p>Соблюдение правил техники безопасности;</p> <p>-выполнение контроля за условиями труда сварочного подразделения (температуры окружающей среды, загрязненности воздуха, освещения, вибрации);</p> <p>-выполнение контроля за правильным применением работающими специальной одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Контрольные работы по темам МДК,</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и планирования работы коллектива исполнителей и обеспечения безопасности труда на производственном участке; оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и планирования работы коллектива исполнителей и обеспечения безопасности труда на производственном участке;	<i>практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	<i>подготовка рефератов, докладов, курсовое и дипломное проектирование; исследовательская деятельность; использование электронных источников.</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - портфолио</i>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>-деловые игры -моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</i>

		<i>- портфолио</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	<i>-экспертная оценка выполнения практической деятельности при изучении ПМ;</i> <i>- открытые защиты творческих и проектных работ;</i> <i>-сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</i>