

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЛЕБАКСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАННО
С РАБОТАДАТЕЛЕМ
ДИРЕКТОР ПО УПРАВЛЕНИЮ



«КЗМК»
СОТНИКОВ А.Е.В.



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ СПО «КЗМК»
Э.В. ПОПОВА

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01
22.02.06. Сварочное производство**

ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства

Рассмотрено
и одобрено на заседании цикловой
комиссии по специальности 22.02.06.
протокол № 1 от 30.08.18
председатель цикловой комиссии СН

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06. Сварочное производство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего специального образования Кулебакский металлургический колледж.

Разработчик: Омельшина Е.Г., преподаватель профессионального цикла.
Фомичева Т.Ю.,

Рекомендована цикловой методической комиссией специальных дисциплин 22.02.06.

Протокол № от «1» 30.08.14
Председатель ЦМК _____ Е.Г. Омельшина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделия.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности (далее - рабочая программа) – является частью профессионального модуля рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и планирование сварочного производства**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

и основных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 11618 Газорезчик, 11620 Газосварщик, 19906 Электросварщик ручной сварки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

уметь:

- определять трудоемкость сварочных работ;
- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;

знать:

- методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

1.3. Количество часов единиц на освоение программы учебной практики:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов/зачетных единиц	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Практика учебная (УП.04.01), часов							36	
	Всего		36					36	

2.2 Содержание обучения учебной практики (УП 04.01)

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание практических занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел1 Организация и планирование сварочного производства)			36	3
Тема 1.1. Расчет технико-экономических показателей	1	Введение. Цели и задачи практики.	18	
	2	Инструктаж по режиму работы и технике безопасности		
	3	Организация труда на сварочном производстве		
	4	Расчет штата работающих на производственном участке		
	5	Расчет заработной платы работающих Определение фонда заработной платы.		
	6	Расчет стоимости основных средств участка цеха.		
	7	Расчет норм расхода материалов		
	8	Расчет общепроизводственных расходов		
	9	Расчет калькуляции себестоимости		
	10	Расчет технико-экономических показателей		
Тема 1.2. Оформление пояснительной записки	1	Комплектность текстовой документации в соответствии с заданием	18	3
	2	Соблюдение требований стандартов на текстовые конструкторские документы		
	3	Оформление разделов, подразделов текстового документа		
	4	Оформление формул в текстовом документе		
	5	Оформление таблиц в текстовом документе		
	6	Оформление иллюстраций в текстовом документе		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в составе профессиональных модулей ПМ 04 в компьютерных классах колледжа.

Оснащение компьютерных классов:

-персональные компьютеры, принтер.

1.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Басова Т.Ф., Иванов В.И., Кожевников Н.И. и др. Основы экономики и управления. Под редакцией Кожевникова Н.И. - М.: Академия, 2012.
2. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. - М.: Академия, 2013.
3. Кузнецова И.Д., Беляева Т.И. и др. Организация и планирование производства. Учебное пособие под редакцией А.Н. Ильченко, И.Д.Кузнецовой. - М.: Академия, 2012.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для среднего профессионального образования. - М.: Магистр, 2013.
5. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. Учебник (ГРИФ) – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.
6. В.А.Рязанова, Э.Ю. Люшина. Организация и планирование производства. Учебное пособие под редакцией М.Ф.Балакина. - М.: Академия ИЦ, 2013.
7. Экономика предприятия. Учебник под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. - М.:ЮНИТИ, 2013.
8. 8.О.Н. Куликов, Е.И. Ролен. Охрана труда при производстве сварочных работ. М.: Высшая школа, 2003.
9. Голота А. А. «Техническое нормирование »2008.
10. Силантьева Н.А., Машковский В.Р. «Техническое нормирование в машиностроении»
- 11 Ахумов А.В. Справочник по нормированию.2010.
12. Гитлевич А.Д., Животинский Л.Н., Жмякин Ф.Ф. «Техническое нормирование технологических процессов в сварочных цехах»
13. Волченко В.Н. «Контроль качества сварных конструкций»
14. Мовчин В.Н., МовчинС.В. «Сборник задач по техническому нормированию в сварочных цехах» 2010
15. ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам.

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	-Демонстрация чтения и умения применять на практике технологические карты, нормативную, отраслевую и корпоративную документацию по производственным и качественным показателям; -правильное распределение персонала в соответствии с квалификацией на рабочих местах;	<i>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Контрольные работы по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Тестирование. Комплексный экзамен по модулю.</i>
ПК 4.2 Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Планирование показателей деятельности сварочного участка; владение документацией по производственным и качественным показателям; -выбор и использование форм планирования и учета сварочного производства; - выполнение технического нормирования ; -выбор норм расхода материалов и выработки; -планирование труда и заработной платы; формы оплаты труда. - расчет производительности труда; расчет затрат; расчет прибыли, рентабельности.	<i>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Контрольные работы по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Тестирование. Комплексный экзамен по модулю.</i>
ПК 4.3 Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования	.Обеспечение рабочих мест оснасткой и приспособлениями; -обеспечение персонала тех-	<i>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Кон-</i>

ния, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	<p>нической документацией, картами технологического процесса изготовления детали;</p> <p>-правильное распределение персонала в соответствии с квалификацией на рабочих местах.</p>	<p><i>трольные работы по темам МДК.</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов экзамен по модулю.</i></p>
ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	<p>.</p> <p>Использование нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <p>- разработка маршрутных и операционных технологических процессов;</p> <p>- оформление конструкторской, технологической и технической документации</p>	<p><i>Текущий контроль в форме защиты и практических занятий. Контрольные работы по темам МДК.</i></p> <p><i>и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>
ПК.4.5 Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке	<p>Соблюдение правил техники безопасности;</p> <p>-выполнение контроля за условиями труда сварочного подразделения (температуры окружающей среды, загрязненности воздуха, освещения, вибрации);</p> <p>-выполнение контроля за правильным применением работающими специальной одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Контрольные работы по темам МДК,</i></p> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по модулю.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и планирования работы коллектива исполнителей и обеспечения безопасности труда на производственном участке; оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и планирования работы коллектива исполнителей и обеспечения безопасности труда на производственном участке;	<i>практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	<i>подготовка рефератов, докладов, курсовое и дипломное проектирование; исследовательская деятельность; использование электронных источников.</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - портфолио</i>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>-деловые игры -моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</i>

		- <i>портфолио</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	- <i>экспертная оценка выполнения практической деятельности при изучении ПМ;</i> - <i>открытые защиты творческих и проектных работ;</i> - <i>сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</i>