

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЛЕБАКСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии  
общепрофессиональных  
дисциплин ОПОП ССЗ

Протокол № 1 от 30.08.11

Председатель цикловой  
комиссии Руд.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальности**

**22.02.04 МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ И  
ТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ**

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов

Разработчик:

Подрезов Д.М., преподаватель-организатор ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>16</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

- пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины происходит формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 102         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 68          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | 41          |
| контрольные работы   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 34          |
| в том числе:   |             |
| составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений. | 34          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета   |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>  |   | <b>14</b>   |                  |
| <b>Чрезвычайные ситуации.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8           | 2                |
|   | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>Чрезвычайные ситуации военного времени<br>Оценка последствий чрезвычайных ситуаций<br>Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).<br>Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях<br>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время<br>МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Международный терроризм: причины возникновения и цели терроризма. |             |                  |
|   | Практические занятия<br>1 Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки.<br>2 Применения первичных средств пожаротушения.  | 4           |                  |
| <b>Раздел 2</b>   |   | <b>6</b>    |                  |
| <b>ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | 1                |
|   | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Ядерное оружие. Химическое оружие.<br>Биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, средства коллективной защиты от оружия массового поражения.   |             |                  |
|   | Практические занятия<br><b>3. Назначение, устройство, порядок одевания ОЗК.</b>   | 2           |                  |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b><br><i>(для юношей; 12 ч. теор.зан. + 35 ч. практ.зан.-учебные сборы + 1 ч. диф.зач.)</i>   | <b>48</b>   |                  |
| Тема 3.1.<br>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | 1                |
|   | Основные задачи современных Вооруженных Сил России.<br>Военная доктрина РФ о характере современных военных конфликтов.<br>Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.<br>Система руководства и управления Вооружёнными силами.<br>Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.   |             |                  |
| Тема 3.2.<br>Символы воинской чести   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | 1                |
|   | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.<br>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе.  |             |                  |
| Тема 3.3.<br>Воинская обязанность   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1                |
|   | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту.  |             |                  |

| Тема 3.4<br>Особенности<br>военной службы как<br>вида<br>государственной<br>службы |   | Содержание учебного материала                           |   |                                   |  | 2 | 1 |
|--|---|---|---|-----------------------------------|--|---|---|
|  |   | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. |   |                                   |  |   |   |
|  | Тема, содержание и вид занятий  | Объем<br>часов  | Руководитель<br>занятия                       | Место<br>проведения               | Материальное обеспечение   |   |   |
|  | УЧЕБНЫЕ СБОРЫ (для юношей)  | Всего:<br>35  |   |                                   |  |   |   |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5                                 | 6  |   |   |
| №<br>п/п   | 1 день  | 6   |   |                                   |  |   |   |
| 1  | <b>Основы обеспечения безопасности военной службы</b><br>Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.<br><i>Показное (комплексное) занятие.</i><br>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | 1   | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | кабинет БЖД и охраны труда        | план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы |   |   |
| 2  | <b>Общевоинские уставы.</b><br><i>Практическое занятие</i><br>Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.                       | 1   | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | кабинет БЖД и охраны труда        | план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте          |   |   |
| 3  | <b>Общевоинские уставы.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте  | 1   | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | кабинет БЖД и охраны труда        | план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте          |   |   |
| 5  | <b>Общевоинские уставы.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин   | 1   | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | кабинет БЖД и охраны труда        | план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте          |   |   |
| 6  | <b>Строевая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.               | 1   | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | строевой плац (строевая площадка) | план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации   |   |   |



|        |  |          |   |   |   |
|--------|--|----------|---|---|---|
| 7      | <b>Физическая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1-3 км).   | 1        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | спортивная площадка                           | план проведения занятия, спортивный инвентарь   |
| № п/п  | <b>2 день</b>  | <b>6</b> |   |   |   |
| 1      | <b>Физическая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.  | 1        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | спортивная площадка                           | план проведения занятия, спортивный инвентарь   |
| 2      | <b>Военно-медицинская подготовка.</b><br><i>Практическое занятие</i><br>Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.  | 2        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | кабинет БЖД и охраны труда                    | план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты  |
| 3      | <b>Огневая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. | 2        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | место для стрельбы                            | план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы   |
| 4      | <b>Общевойнские уставы.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.  | 1        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | кабинет БЖД и охраны труда                    | план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия |
| № п.п. | <b>3 день</b>  | <b>6</b> |   |   |   |
| 1      | <b>Тактическая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.  | 2        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | кабинет БЖД и охраны труда                    | план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойсковой боя (часть III), экипировка   |
| 2      | <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.       | 1        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | участок местности, кабинет БЖД и охраны труда | план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы  |
| 3      | <b>Физическая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.  | 1        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | спортивный зал                                | план проведения занятия, наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь                           |

|       |   |          |   |  |   |
|-------|---|----------|---|--|---|
| 4     | <b>Строевая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие</i><br>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.  | 1        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | строевой плац (строевая площадка)                                | план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации  |
| 5     | <b>Общевоинские уставы.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.                     | 1        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | кабинет БЖД и охраны труда                                       | план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового                             |
| № п/п | <b>4 день</b>   | <b>6</b> |   |  |   |
| 1     | <b>Физическая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.   | 1        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | спортивная площадка<br>спортивный зал                            | план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь                                   |
| 2     | <b>Тактическая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.                                   | 1        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда | план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки  |
| 3     | <b>Огневая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.   | 2        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | место для стрельбы   | план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства |
| 4     | <b>Строевая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.                             | 1        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | строевой плац (строевая площадка)                                | план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации  |
| 5     | <b>Общевоинские уставы.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. | 1        | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ | кабинет БЖД и охраны труда                                       | план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации  |
| № п/п | <b>5 день</b>   | <b>6</b> |   |  |   |

|       |  |   |  |  |   |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1     | <b>Огневая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Выполнение упражнений начальных стрельб.   | 3 | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ  | место для стрельбы   | план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка |
| 2     | <b>Тактическая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, само- окапывание и маскировка. | 1 | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ  | тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда | план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки                               |
| 3     | <b>Физическая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.   | 1 | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ  | спортивная площадка, спортивный зал                              | план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь                                   |
| 4     | <b>Строевая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.   | 1 | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ  | строевой плац (строевая площадка)                                | план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации  |
| № п/п | 6 день   | 5 |  |  |   |
| 1     | <b>Огневая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Сдача общевойсковых нормативов по стрельбе   | 2 | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ, представитель соединения (воинской части) | место для стрельбы   | план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка |
| 2     | <b>Тактическая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка    | 1 | Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ, представитель соединения (воинской части) | тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда | план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки                               |
| 3     | <b>Физическая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Сдача общевойсковых нормативов по физической подготовке   | 1 | Руководитель учебных сборов, руководитель  | спортивная площадка, спортивный зал                              | план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах   |

|  |  |          | ОБЖ,<br>представитель<br>соединения<br>(воинской части)  |   | Российской Федерации (2009г.),<br>спортивный инвентарь                             |
|--|--|----------|--|---|--|
| 4  | <b>Строевая подготовка.</b><br><i>Практическое занятие.</i><br>Сдача общевоинских нормативов по строевой подготовке  | 1        | Руководитель<br>учебных сборов,<br>руководитель<br>ОБЖ,<br>представитель<br>соединения<br>(воинской части) | строевой плац<br>(строевая<br>площадка) | план проведения занятия,<br>Строевой устав Вооруженных Сил<br>Российской Федерации |
| <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (для юношей)</b>   |  | <b>1</b> |  |   |  |
| Наименование<br>разделов и тем   | Содержание учебного материала,<br>практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   |          |  | Объем<br>часов                          | Уровень<br>освоения  |
| <i>1</i>   | <i>2</i>   |          |  | <i>3</i>                                | <i>4</i>   |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b><br><i>(для девушек; 12 ч. теор.зан. + 35 ч. практ.зан. + 1 ч. диф.зач.)</i>   |          |  | <b>48.</b>                              |  |
| Тема 3.1<br>Первая помощь при ЧС   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие первая медицинская помощь и принципы ее оказания. Правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (ПП).<br>Признаки жизни и смерти. Аптечки АИ-1, АИ-2.  |          |  | 1                                       | 2  |
| Тема 3.2<br>Первая помощь при<br>ранениях и<br>кровотечениях                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация ран. Осложнение ран. Туалет раны.<br>Классификация кровотечений.   |          |  | 1                                       | 2  |
| Тема 3.3<br>Первая помощь при<br>травмах   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы.<br>Классификация травм и характерные признаки переломов. Закрытые и открытые переломы. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила наложения шин. Профилактика травм у детей и взрослых.<br>2. Сотрясение мозга и синдром длительного сдавливания.<br>Правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении мозга и синдроме длительного сдавливания. |          |  | 2                                       | 2  |
| Тема 3.4<br>Первая помощь при<br>ожогах, обморожениях,<br>тепловом и солнечном<br>ударе. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Ожоги. Классификация ожогов и степени ожогов. Первая помощь при термических, химических, электроожогах.<br>2. Обморожения, степени обморожений и правила оказания первой помощи.  |          |  | 2                                       | 2  |
| Тема 3.5   | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |  | 2                                       |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных   | 1. Укусы змей и первая помощь.<br>Признаки укуса змей и правила оказания первой помощи. Профилактика укусов змей. Укусы жалящих насекомых и клещей, первая помощь и профилактика укусов.<br>2. Укусы собак и кошек и первая медицинская помощь.<br>Первая помощь при укусах собак и кошек. Опасность и профилактика бешенства. Профилактика укусов животными.   |   | 2 |
| Тема 3.5<br>Первая помощь при неотложных состояниях  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Травматический шок и обморок<br>Понятие травматический шок и степени шока. Первая помощь и профилактика травматического шока.<br>2.Отравления: пищевые, лекарственные и бытовые<br>Причины и профилактика отравлений у взрослых и детей. Правила оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.  | 2   | 2 |
| Тема 3.6<br>Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушении. Понятие о реанимации | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика термальных состояний. Признаки жизни и смерти.<br>Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца взрослым и детям. Оказание ПП при утоплении и поражении электрическим током. Профилактика несчастных случаев с участием детей на воде.   | 2   | 3 |
| <b>Практическая часть</b>  | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Правила оказания первой помощи.<br><b>Практическое занятие № 2.</b><br>Понятие и виды ран. Решение ситуационных задач.<br><b>Практическое занятие № 3.</b><br>Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их признаки.<br>Доврачебная помощь при различных видах кровотечений.<br><b>Практическое занятие № 4.</b><br>Первая помощь при кровотечениях. Решение ситуационных задач.<br><b>Практическое занятие № 5.</b><br>Правила наложения повязок на различные части тела.<br>Виды повязок. Бинтование верхней и нижней конечности. Наложение повязок на голову и туловище.<br><b>Практическое занятие № 6.</b><br>Правила наложения повязок на различные части тела.<br>Решение ситуационных задач.<br><b>Практическое занятие № 7.</b><br>Первая помощь при травмах.<br><b>Практическое занятие № 8.</b><br>Первая помощь при травмах. Решение ситуационных задач.<br><b>Практическое занятие № 9.</b><br>Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.<br><b>Практическое занятие № 10.</b> | 35<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Практическое занятие № 11.</b></p> <p>Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз.</p> <p>Причины попадания инородных тел и профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p><b>Практическое занятие № 12.</b></p> <p>Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз. Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Практическое занятие № 13.</b></p> <p>Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных. Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Практическое занятие № 14.</b></p> <p>Первая помощь при неотложных состояниях. Травматический шок и обморок</p> <p><b>Практическое занятие № 15.</b></p> <p>Первая помощь при неотложных состояниях. Отравления: пищевые, лекарственные и бытовые.</p> <p><b>Практическое занятие № 16.</b></p> <p>Первая помощь при неотложных состояниях. Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Практическое занятие № 17.</b></p> <p>Реанимация. Оказание ПП при утоплении и поражении электрическим током. Решение ситуационных задач.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 1  |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание рефератов, подготовка докладов, создание презентаций по пройденным темам.</p>   | 34   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тир,  $D=10_m$ ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- пневматические винтовки, пистолеты;
- макеты АК-74, АК-47;
- противогазы, респираторы (учебные);
- бинты, шины, аптечки АИ.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Коды формируемых компетенций           | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|--|
| ОК 1- ОК 9<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3 | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– письменный опрос, в т.ч. тестирование;</li> <li>– контрольная работа;</li> <li>– решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет.</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |  |
|--|---|--|