

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЛЕБАКСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КОМИССИИ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
И КОМИССИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ЦИКЛА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 19.08.19
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦИКЛОВОЙ
КОМИССИИ Пышадская



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

2019г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж»

Разработчик:

Горюнова Евгения Александровна, преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа¹</i>	2
Промежуточная аттестация	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
I 2		3	4
Раздел 1. Информационные системы и технологии			
Тема 1.1 Представление об информационных технологиях	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия информационных технологий (ИТ). Понятие ИТ и её составляющие. Свойства и классификация ИТ.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	2. Развитие ИТ и организационные изменения на предприятиях. Соответствие возможностей ИТ и организационных воздействий. Технологии общения с компьютером, пользовательским интерфейсом. Режимы обработки информации с помощью ПК.	2	
Тема 1.2 Представление об информационных системах	Содержание учебного материала: 1. Характеристики уровней представления ИС. Кибернетический подход к описанию ИС. Процесс управления как информационный процесс. Этапы управления.	2	
	2. Автоматизированные системы обработки информации Информационная безопасность при работе в системах. Состав, функции ИКТ. Технологии интегрированных информационных систем общего назначения.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Логические основы функционирования ЭВМ. Ввод информации с различных цифровых устройств.		
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение пользователя			
Тема 2.1 Системы обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: 1. Системы обработки текстовой информации. Набор, редактирование, форматирование текстового документа.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов средствами текстового процессора	2	
	2. Работа с таблицами в текстовом редакторе	2	
	3. Формирование автосодержания в текстовом редакторе	2	

Тема 2.2 Н а стол ь н ы е издател ьск ие системы	Содержание учебного материала: 1. Настольные издательские системы. Интерфейс системы, типы публикаций: бланки, календари, каталоги, конверты, наклейки, плакаты,		2
	Практические занятия		2
	1	Создание информационного бюллетеня, буклета	2
	Самостоятельная работа		
	Сообщение: Альтернативные издательские системы. Текстовые редакторы. Обработка текстовой информации. Создание печатной продукции		8
Тема 2.3 Табличные процессоры	Содержание учебного материала: 1. Табличные процессоры. Набор, редактирование, форматирование электронной таблицы.		2
	Практические занятия		6
	1	Создание, редактирование и форматирование электронных таблиц средствами табличного процессора	2
	2	Г рабический анализ данных	2
	3	Работа с электронными таблицами как с базами данных: связанные таблицы, сортировка, фильтрация	2
Тема 2.4 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала: 1. СУБД. Создание и редактирование базы данных средствами СУБД. Ввод и редактирование данных, создание связей между таблицами, создание подстановок, поиск данных в БД, формы, отчёты.		2
	Практические занятия		6
	1	Создание базы данных, формы, отчёты.	2
	2	Создание таблиц	2
	3	Создание, редактирование запросов в БД средствами СУБД	2
Тема 2.5 Средства создания и демонстрации презентаций	Содержание учебного материала: 1. Средства создания и демонстрации презентаций. Интерфейс системы, создание, настройка, показ презентации		2
	Практические занятия		
	1	Создание презентации	2
	2	Добавление эффектов. Настройка.	2
	Содержание учебного материала:		

	1. Разновидности компьютерных сетей, возможности глобальной сети Интернет, этика сетевого общения, социальные сети, почтовые службы		2
	2. Локальная сетевая электронная почта, технология поиска информации в Интернете, информационная безопасность сетевой технологии работы.		2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		8
	Классификация информационных ресурсов сети Интернет. Классификация сервисов сети Интернет. Электронная почта в жизни современного человека.		
Раздел 3. Системы обработки мультимедийной информации			
Тема 3.1 Системы обработки графической информации	Содержание учебного материала:		
	1. Принцип формирования изображений на экране. Виды графики. Цветовые модели RGB, CMYK, CMY. Lab. USB, HSL.).		2
	2. Преобразование графической информации (типы, форматы хранения графической информации)		2
	Практические занятия		4
	1	Создание и редактирование изображений средствами векторного графического редактора (создание простых геометрических объектов, использование основных и интерактивных инструментов редактора).	2
	2	Создание и редактирование изображений средствами растрового графического редактора (принципы и понятия, инструменты редактора, создание сложных изображений).	2
	Самостоятельная работа		1
	Подготовить сообщения и презентации по темам: Редакторы растровой графики. Редакторы векторной графики		
Тема 3.2 Информационные технологии обработки мультимедийной информации	Содержание учебного материала: 1. Информационные технологии обработки видеоинформации (основные возможности программ различного назначения, программы воспроизведения видео).		2

		2. Информационные технологии обработки звуковой информации (суть MIDI-технологии и типы музыкальных программ, основные возможности программ: редакторов цифрового аудио, анализаторов и реставраторов аудио, трекеров).	2
		Практические занятия	2
1		Выполнение монтажа видеоролика	2
		Самостоятельная работа	1
		Добавление видеоэффектов при монтаже видео. Монтаж закадровых текстов. Монтаж музыки.	
<i>Дифференцированный зачёт</i>			
ИТОГО:			70

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия Лаборатории организации и принципов построения информационных систем:

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы. ОИЦ «Академия», 2012г.
2. Шишмарев В.Ю. Автоматизация технологических процессов. ОИЦ «Академия», 2014г.
3. Гохберг Г.С. и др. Информационные технологии. ОИЦ «Академия», 2012г.
4. Назаров С.В. и другие. Основы информационных технологий. (Электронный ресурс), М.: ИНТУИТ, 2016г. (ЭБС IPRbooks).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. 	75% правильных ответов	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий и лабораторных работ <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>

