

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЛЕБАКСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
и дисциплин общеобразовательной подготовки
специалистов среднего звена
протокол № 4 от 30.08.19
Председатель цикловой
комиссии Л.В.Бубнова Л.В.Бубнова



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Рыжовская Г.В.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кулебакский металлургический колледж»

Разработчик: Бубнова Л.В., преподаватель английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия (если предусмотрено)	158
Самостоятельная работа ¹	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обучение.		69	
Тема 1.1. Моя учеба.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few, существительное в функции определения, причастие II прошедшего времени, настоящее законченное время. Составление диалога «Знакомство», беседы об учебе.	14	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод предложений с русского на английский, составление диалога по теме «Моя учеба» по опорным словам.	2	
Тема 1.2. Мой колледж.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Отсутствие артикля перед некоторыми существительными, прошедшее и будущее совершенное время, выражение долженствования в английском языке, вопросительно-отрицательные предложения, перевод страноведческих текстов. Составление беседы - диалога «Разговор о колледже и учебе в колледже». Решение ситуационных заданий «Поздравление с праздником и пожелания».	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рассказа «Мой колледж» по плану. Вставить артикли и перевести текст на русский язык со словарем.	2	
Тема 1.3. Обучение специальности.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, becouse, определительные придаточные, сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, будущее время в придаточных условия и времени, согласование времен, союзы that и what, дополнительные придаточные с союзами if и whether, страдательный залог. Составление рассказа «О занятиях и специальностях».	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление ответов на вопросы по расписанию занятий.	2	

	Нахождение антонимов и синонимов к новым словам.		
1	2	3	4
Тема 1.4. Профессиональное образование в Великобритании.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Абсолютная форма притяжательных местоимений, просьба и приказание в косвенной речи, придаточные следствия, модальный глагол + be + причастие II. Именные безличные предложения. Перевод текста «Профессиональное образование в Великобритании».	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заменить выделенные слова в тексте личными местоимениями. Чтение и перевод текста «Профессиональное образование в Великобритании», подготовка рассказа по нему.	1	
Тема 1.5. Профессиональный выбор.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Дополнительные придаточные, введенные союзами if и whether, страдательный залог, абсолютная форма притяжательных местоимений, просьба и приказание в косвенной речи, придаточные следствия. Составление делового письма, диалога «О выборе профессии».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Нахождение в тексте дополнительных придаточных и их перевод. Написание делового письма, составление анкеты, перевод текста.	1	
Тема 1.6. Технические специальности.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Модальный глагол + be + причастие II, именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения, слова-заместители. Составление рассказа «О технических специальностях».	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Найти в тексте именные безличные предложения. Ответы на вопросы по теме.	1	
Раздел 2.		17	

Страноведение.			
1	2	3	4
Тема 2.1. Сравнительная характеристика России и Великобритании.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Неличные формы глагола, герундий, отглагольные существительные. Составление беседы - диалога « О странах».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод текста и ответы на вопросы. Найти отглагольные существительные в тексте.	1	
Тема 2.2. Праздники Великобритании и России.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Неличные формы глагола, инфинитив, двойные степени сравнения. Составление поздравления, рассказа о праздниках.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить рассказ о праздниках Великобритании и России, используя сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	2	
Тема 2.3. Город, путешествие, каникулы, свободное время.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Именительный падеж с инфинитивом, объектный падеж с инфинитивом. Составление беседы « Свободное время».	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить рассказ о путешествии (опора на схему), об одном из городов Великобритании или России.	2	
Раздел 3. Защита окружающей среды.		38	
Тема 3.1. Человек – Природа – Техника	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Употребление герундия после некоторых глаголов, конструкция сложное дополнение после глаголов восприятия. Составить монолог «Защита окружающей среды».	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

	Составить рассказ «Воздействие человека на природу», перевести предложения со сложным дополнением.		
Тема 3.2. Энергетика будущего.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Возвратные местоимения, сослагательное наклонение, образование, перевод. Составление интервью «Энергетика будущего».	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод предложений содержащие лексические и грамматические трудности.	2	
Тема 3.3. 21 век и новые технологии.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод текста «21 век – век информации (от разговоров к делу)».	8	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание словаря незнакомых технических терминов.	2	
Раздел 4. Перевод технических текстов.		74	
Тема 4.1. Электромагнитные явления.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод текстов: «Магнитные поля», «Явление магнитной индукции».	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу «Электричество в движении».	2	
Тема 4.2. Сопротивление.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод текстов: «Последовательное и параллельные включение сопротивлений», «Закон Ома для участка цепи».	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить классификацию легковых автомобилей по таблице, подготовить техническую характеристику грузовым автомобилям.	2	

Тема 4.3. Электрическое поле.	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод текстов: «Действие электрического тока», «Замкнутая цепь», «Электродвижущая сила».	10	
	Контрольные работы	2	
Тема 4.4. Источники энергии.	Самостоятельная работа обучающихся. Составить рассказ о сверхпроводимости, проводниках, полупроводниках, диэлектриках, о роли полупроводников в развитии энергетической промышленности.	2	
	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Составить диалог «О видах источников энергии».	16	
Тема 4.5. Элементы электрической цепи.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить ответ на вопрос: «Что необходимо сделать, чтобы увеличить запасы ископаемого топлива, угля, природного газа, нефти?».	3	
	Содержание учебного материала	-	
	1		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Перевод текстов: «Постоянные и переменные резисторы», «Индукторы», «Конденсаторы».	16	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу «Виды энергии». Подготовиться к дифференцированному зачету.	3	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка:

Автоматизированное место преподавателя

Мультимедийный комплекс

Плакаты методические

Карты государств

Комплект учебной мебели

Кабинет лингафонный:

Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Проектор

Экран

Маркерная доска

Гарнитура компьютерная

Программное обеспечение Windows Media Player

3.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка. М.: ОИЦ «Академия», 2012г.
1. Новый англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением. М: «Евро-пресс», 2015г.
2. Английский язык. (Электронный ресурс), Бубнова Л.В., Кулебаки: ГБПОУ КМК, 2015г.
3. Английский язык. Пособие по выполнению контрольных работ, (Электронный ресурс), Петросян Е.Н., Кулебаки: ГБПОУ КМК, 2016г.
4. Английский язык. Разделы «Лексика, грамматика», (Электронный ресурс), Бубнова Л.В., Кулебаки: ГБПОУ КМК, 2017г.
5. Сохрякова Е.С. Английский язык. (Электронный ресурс), Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014г. (ЭБС IPRbooks).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....