**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин**

**и профессиональных модулей**

**по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП. 01 | Основы строительного черчения |
| ОП.02 | Основы технологии отделочных строительных работ |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.05 | Физическая культура |
| ОП.06 | Строительные машины и средства малой механизации |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |
| ПМ.02 | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций |
| ПМ.04 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами |

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

**«Основы строительного черчения»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами,

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;Реализовать составленный план;Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;Методы работы в профессиональной и смежных сферах.Структура плана для решения задачПорядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи поиска информацииОпределять необходимые источники информацииПланировать процесс поискаСтруктурировать получаемую информациюВыделять наиболее значимое в перечне информацииОценивать практическую значимость результатов поискаОформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельностиПриемы структурирования информацииФормат оформления результатов поиска информации |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задачИспользовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизацииПорядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.7.  | Пользоваться проектной технической документацией | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.1 | Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | Правила чтения рабочих чертежей;способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами  |
| ПК 2.2.  | Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.4.  | Выполнение разметки в соответствии с технической документацией | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.5.  | Выполнение разметки в соответствии с технической документацией | Правила чтения рабочих чертежей |
| ПК 2.7.  | Выполнение разметки в соответствии с технической документацией  | Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами  |
| Выполнение колеровки красок | Правила смешивания цветов |
| ПК 3.4.  | Изготовление трафаретов;выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам | Способы нанесения декоративных узоров;правила изготовления трафарета;правила работы по трафарету |
| ПК 3.6  | Чтение технической документации | Правила чтения чертежей |
| ПК 4.2.  | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;способы разметки,  |
| ПК 4.3ПК 4.4 | Чтение архитектурно-строительных чертежей  | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 4.6  | Чтение архитектурно-строительных чертежей  | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 5.3 | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 5.4 | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |
| ПК 5.5 | Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами | Правила чтения рабочих чертежей;способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами  |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39часов; в том числе

 самостоятельной работы обучающегося 1 час.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

**«Основы технологии отделочных строительных работ»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы строительного черчения и профессиональными модулями:[[1]](#footnote-1) ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональные компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия;определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 3  | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4  | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6  | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии  |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10  | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 2.1-2.7,ПК 4.1-4.7, | Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Классификация зданий и сооружений;элементы зданий;строительные работы и процессы;квалификация строительных рабочих;основные сведения по организации труда рабочих;классификация оборудования для отделочных работ;виды отделочных работ и последовательность их выполнения;нормирующая документация на отделочные работы |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов; в том числе

 самостоятельной работы обучающегося 1 час.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями[[2]](#footnote-2): ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, работ.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия;определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4  | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 6  | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии  |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 2.1-2.7,ПК 4.1-4.6, | **В области аудирования:**понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).**В области чтения:**читать и переводить тексты профессиональной направленности ( со словарем).**В области общения:**общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.**В области письма:**писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;особенности произношения;правила чтения текстов профессиональной направленности |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями[[3]](#footnote-3): ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 2.1ПК 4.1 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;применять первичные средства пожаротушения;оказывать первую помощь пострадавшим | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;основы военной службы и обороны государства;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;оказывать первую помощь пострадавшим | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;принципы снижения вероятности их реализации;задачи и основные мероприятия гражданской обороны;способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; в том числе

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

**«Физическая культура»**

**Область применения примерной рабочей программы**

 Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с дисциплиной Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями[[4]](#footnote-4): ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

**Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 08  | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни;условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;средства профилактики перенапряжения |

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_40\_ часов;

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация к программе учебной дисциплины**

**«Строительные машины и средства малой механизации»**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации**»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дополнительной учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь представление:**

- о типах строительных машин и средств малой механизации, и области их применения.

**знать:**

- назначение, принципы действия технико-экономические и эксплуатационные показатели основных строительных машин и средства малой механизации;

- правила их применения при соответствующих видах строительных работ;

- охрану труда при эксплуатации строительных машин и средств малой механизации.

**уметь:**

- определять производительность и подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения механизированных строительных

работ.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе

 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Аннотация к программе профессионального модуля**

**ПМ 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**

***Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций |
| **ПК 2.1.** | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| **ПК 2.2.** | Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.3.  | Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.4.  | Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.5.  | Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.6.  | Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.7.  | Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –748 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов; в том числе

 самостоятельной работы обучающегося – 5 часов;

учебной практики – 396 часов

производственной практики – 144 часа

**Итоговая аттестация - квалификационный экзамен**

**Аннотация к программе профессионального модуля**

**ПМ 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами**

***Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных работ плитами и плитками» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 4 | Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками |
| **ПК 4.1.** | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности |
| **ПК 4.2.** | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.3.  | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.4.  | Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.5.  | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.6. | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки |

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт  | *Выполнение подготовительных работ:* подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки |
| Уметь | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;пользоваться установленной технической документацией;производить работы в соответствии с технологической картой;*выполнять подготовительные работы:*производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;*выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:*готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации;производить резку под нужный размер и сверление плитки;наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности;работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;выполнять ремонт облицованных поверхностей: производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;производить работы в соответствии с технологической картой;производить затирку и восстановление нарушенных швов;устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки |
| Знать | Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-E;требования охраны труда;правила пожарной безопасности;правила электробезопасности;правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;*технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами*:виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий;состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой;правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;технологию устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов; в том числе

 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

учебной практики – 504 часов

производственной практики – 4324 часа.

**Итоговая аттестация - квалификационный экзамен**

1. В зависимости от выбранного образовательной организацией сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)