Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи»

**Методические рекомендации по выявлению семейного насилия**

**(в том числе латентного)**

**для социальных педагогов и педагогов-психологов**

.

Нижний Новгород

2019

Составители:

педагог-психолог Ведерникова Л.Л.,

педагог-психолог Шашина Е.Ю.

*На весах времени* *взвешивает жизнь милосердие и жестокость,*

*боль и бесстыдство. И человеком по праву* *зовется лишь тот,*

*кто добр не только к своим,* *но ко всем,*

*чья любовь бесскорыстна, а поступок не мним.*

*Альберт Лиханов*

Еще совсем недавно проблемы насилия и жестокого обращения в нашей стране официально не существовало, хотя все знают, что ситуации насилия могут возникать практически везде: дома, в школе, на улице… Где бы ни столкнулся ребенок с подобной ситуацией, она оставит в его душе неизгладимое впечатление, последствия которой иногда непоправимы.

*Насилие* трактуется как физическое, психическое, социальное воздействие на человека со стороны другого человека, семьи, группы или государства, угрожающее физическому или психическому здоровью.

*Жестокое обращение с детьми* - умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей (лиц их заменяющих)

или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка.

**Виды насилия:**

✓ физическое насилие,

✓ сексуальное насилие,

✓эмоциональное (психическое) насилие,

✓ пренебрежение нуждами ребенка.

**✓Физическое насилие**

– преднамеренное или неосторожное нанесение физических травм ребенку, различных телесных повреждений, которое причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни.

К физическому насилию относятся:

- пощечины,

- укусы,

- избиения,

- истязания с использованием различных предметов,

- вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя,

- отравляющих веществ, медицинских препаратов,

- попытки удушения или утопления ребенка.

Основные типы травм: ссадины, синяки, ожоги (в виде носка или в виде перчатки, сухие ожоги, ожоги от сигарет), следы от пощечин, на голове участки облысения (вырывают волосы), выбитые или расшатанные зубы, сотрясение головного мозга.

**60 %** родителей убеждены в оправданности физического воздействия

и считают, что физическое наказание является необходимым и эффективным средством контролирования детского поведения.

**90 %** людей воспринимают физическое насилие как меру воспитания.

До **10 %** детей получают тяжелые травмы, при этом **10 %** - в возрасте до 2-х лет. Самый высокий процент детей, пострадавших от физического насилия

в семье, приходится на подростковый возраст.

***Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие:***

- малоподвижность, пассивность, слабая эмоциональная реакция;

- настороженность и агрессия на любые изменения в группе;

- стеснительность, избегание контактов со сверстниками, тревожность в отношении с другими людьми;

- поведение «маленького старичка»;

- игры с детьми младшего возраста, а не с ровестниками;

- тревога при плаче других детей;

- страх взрослых, страх физического контакта;

- боязнь идти домой

- тики, сосание пальцев, раскачивание;

- девиантное поведение в подростковом возрасте.

Ребенок, подвергшийся физическому насилию

уверен в том, что:

• люди, которые меня больше всего любят - это те, которые меня бьют;

• у меня есть право бить других людей;  
• я могу применять физическое насилие, когда другие методы не действуют.

**✓ Сексуальное насилие**

- вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

К сексуальному насилию относятся:

- совращения

- половой акт

- изнасилования

- инцест

- вуайеризм (подглядывание за ребенком в момент купания, переодевания или пребывания в туалете, а также принуждение ребенка к раздеванию).

- эксгибиционизм (демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц перед ребенком);

- порнография;

- принудительная проституция

Сексуальному насилию в возрасте до 14 лет подвергаются **20-30 %**

девочек и **10 %** мальчиков.

Два возрастных пика подверженности сексуальному насилию:

- дети от 2 до 6 лет

- подростки с 10 до 14 лет.

Дети-инвалиды подвергаются сексуальным домогательствам в 10 раз чаще,

чем нормальные дети.

**75-90%** насильников знакомы ребенку.

**10-25 %** случаев насилия совершается незнакомыми людьми.

В **35-45 %** случаев насильником является родственник (отец, брат, отчим, дедушка, друг матери и др.).

В **30-45 %** случаев - более дальний знакомый (сиделка, няня, сосед, близкий друг, друг семьи и т.д.).

Часто сексуальное злоупотребление ребенком начинается в возрасте

5-9 лет, и если не происходит никакого вмешательства, может продолжаться годы. Подкупленные или принужденные к молчанию (а жертвы насилия замотивированы на сохранение тайны) большинство из них несут эти страшные секреты через всю жизнь.

***Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:***

*Дети дошкольного возраста:* ночные кошмары, нервно-психические расстройства, открытая мастурбация, неадекватные возрасту рисунки людей, на которых явно вырисованы интимные места, несвойственные сексуальные игры, имитация полового акта с игрушками, несвойственные знания о сексуальном поведении.

*Дети младшего школьного возраста:* снижение успеваемости, замкнутость, стремление к уединению, ухудшение отношений со сверстниками, несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение, стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости.

*Дети старшего школьного возраста, подростки:* депрессия, расстройство восприятия, побеги из дома, угрозы или попытки самоубийства, сексуализированное поведение, употребление наркотиков или алкоголя, проституция или беспорядочные половые связи.

Особенно должны насторожить следующие моменты поведения детей:

- необычные сексуальные познания;

- выражено флиртующее или сексуальное поведение ребенка со сверстниками и взрослыми людьми;

- проявление повышенного интереса к сексуальным отношениях взрослых;

- частая стимуляция себя как наедине, так и в публичных местах;

- наличие в игре действий и комментария к ним сексуального характера;

- употребление специфичных слов, ненормативной лексики, непристойных или циничных выражений;

- использование непристойных слов сексуального характера для оскорбления других людей;

- принудительно вовлечение в сексуальные игры детей младшего или более старшего возраста;

- назойливое стремление ввести в игру элементы раздевания, прикосновений, наличие в играх сексуальных действий;

- частые прикосновения сексуального характера к другим людям;

- избегание или боязнь других людей.

**✓ Эмоциональное (психическое) насилие**

- психологическое воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящие к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушению психического развития. Одно из главных проявлений эмоционально насилия – это эмоциональная депривация ребенка (лишение возможности удовлетворять базовые потребности), лишение его возможности испытать подлинное чувство привязанности к родителям, защищенности, теплоты, глубокого общения.

К эмоциональному насилию относятся:

- словесное оскорбление ребенка,

- обвинение в адрес ребенка (брань, крики),

- угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей,

- принижение его успехов,

- запугивания ребенка,

- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к другим людям,

- похищение ребенка,

- ложь, обман ребенка,

- невыполнение обещаний со стороны родителей,

- предъявление к ребенку требований, не соответствующих его возрастным возможностям. Отвержение ребенка, негативное оценивание, акцентирование внимания исключительно на отрицательных чертах характера, лишение любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей, принуждение к одиночеству также относится к эмоциональному насилию.

***Особенности психического состояния ребенка, позволяющие заподозрить психологическое насилие:***

- задержка физического, речевого и интеллектуального развития;

- инфантильность, боязливость;

- нервные тики,

- нарушение аппетита, сна,

- побеги из дома,

- соматические и психосоматические расстройства;

- агрессивность;

- недоверие к взрослым;

- низкая самооценка;

- утрата доверия к миру;

- склонность к уединению;

- аффективно-тревожное восприятие одиночества;

- зависимости;

- суицидальные попытки.

**✓ Пренебрежение нуждами ребенка**

- отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей

ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании и медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективности причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

К пренебрежению нуждами ребенка относится:

- оставление без присмотра,

- не предоставление ребенку питания, одежды, жилья, медицинской помощи;

- отсутствие должного внимания, опеки, защиты, возможности получения образования.

Оставление без присмотра приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям. Пренебрежение нуждами ребенка наиболее распространены в младшей возрастной группе – **23%** случаев касались детей в возрасте от рождения до 2-х лет. Плохой уход, пренебрежение нуждами ребенка чаще исходит от женщин **(61%),** чем от мужчин **(39%).**

Ребенок, нуждами которого пренебрегают плохо растет и разивается, не набирает вес, не опрятен, попрошайничает, крадет, не соблюдает правила гигиены, прогуливает школу, склонен к вандализму.

\*\*\*

Жестокость родителей порождает жестокость детей — порочный круг замыкается. Дети вырастают и начинают мстить за свое поруганное детство, коверкая жизнь другим людям — эстафета ненависти и жестокости продолжается.

***Счастье родителей зависит от них самих,***

***а от кого зависит счастье их детей…***

*Приложение 1.*

**Памятка социальному педагогу и педагогу-психологу**

**образовательного учреждения**

В случае, если Вы обнаружили факт насилия, необходимо:

🡺 Специалист по социальной работе фиксирует факт насилия актом; делает запись об этом;

🡺 Специалист образовательного учреждения ставит в известность администрацию образовательного учреждения;

🡺 Специалист по социальной работе заполняет информационную справку;

🡺 Информационная справка передается органам внутренних дел, учреждениям здравоохранения и социальной защиты.

Специалисты, родители и дети в дальнейшем могут обратиться за психологической помощью в

**ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической,**

**медицинской и социальной помощи».**

Центр находится по адресу:

г. Нижний Новгород,

ул. Красных Партизан, 8А литер Б

Телефон экстренной психологической помощи 8 (831) 293-10-93

Психологическую помощь жертвам насилия и людям, попавшим в кризисную ситуацию, а также юридическую поддержку можно получить в

**Нижегородском женском кризисном центре.**

Центр находится по адресу:

г. Нижний Новгород,

ул. Заярская, 18 (1 этаж)

Телефон экстренной психологической помощи 8 (800) 700-06-00

**Оказание помощи Центрами бесплатное и анонимное.**