

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЛЕБАКСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 40 от 29.04.2015г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КМК»
Э.В.Попова
Приказ № 7-П от 07.05.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

г.Кулебаки 2015г.

Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в системе образования, нормативными и правовыми документами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования на основании:

-«Трудового кодекса Российской Федерации» в редакции от 01.03.2013 года,

-«Закона об образовании РФ» №273-ФЗ от 2012г. с изм. и доп. на 2013 год,

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г №464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2 Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1 Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления студентам дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

2.2 Индивидуальный план может предоставляться студентам очной и заочной формы обучения.

2.3 Право обучения студентов по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.4 Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

2.5 Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется:

- студентам, имеющим квалификацию по профессии среднего профессионального образования соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование;

-студентам, переведенным из другой образовательной организации среднего профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- студентам, имеющим ограниченные возможности здоровья или рекомендации медицинского учреждения;

- студентам, имеющим семейные или иные обстоятельства (отпуск по уходу за ребенком и др.);

- студентам 4-5 курсов, совмещающим получение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы;

- в случае реализации сокращенной или ускоренной программ

2.6 Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется приказом директора на основании личного заявления обучающегося и документов, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы).

2.7 Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.8 Перезачет осуществляется в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном

среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.9 Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования.

2.10 По итогам аттестации, когда некоторые дисциплины не могут быть зачтены студенту, или из-за разницы в учебных планах обнаруживаются неизученные дисциплины (или разделы дисциплин), студент должен сдать их и ликвидировать академическую задолженность.

2.11 Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе на базе начального профессионального образования осуществляется при наличии у студента законченного начального профессионального образования соответствующего профиля и среднего (полного) общего образования.

2.12 Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования соответствующего профиля составляет не более 1 года.

2.13 При этом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла;

- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;

- переаттестации практики (учебной, частично производственной);

- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

2.14 Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;

- низкие показатели межсессионной аттестации;

- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения.

2.15 Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном и начальном профессиональном образовании.

При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.16 Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у студента, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле студента.

3 Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1 Порядок регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы направлен на упорядочение организации образовательного процесса студентов, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

3.2 Индивидуальный учебный план обучения студентов должен предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

3.3 Студент, обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии. В исключительных случаях может предусматриваться досрочная сдача зачетов и экзаменов.

3.4 Сроки обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение вправе устанавливать самостоятельно.

3.5 Итоговую государственную аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

3.6 Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.7 Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.9 Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам образовательного учреждения СПО, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.10 Образовательное учреждение при реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.11 Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается колледжем самостоятельно.

**Положение рассмотрено на заседании педагогического совета ГБПОУ КМК
протокол № 40 от 29.04.2015г.**